

PIANO INDIVIDUALE DI PREVENZIONE DELLE CRISI COMPORTAMENTALI

Alunno:	Data di redazione del documento	Data di approvazione del CdC	Data di approvazione della famiglia	Data di approvazione del referente ASL e/o Servizi Sociali
Allegati:	Scheda di analisi delle funzioni Scheda di Analisi della crisi (Mod. C)			

PROGRAMMA DELLE AZIONI DA SVOLGERE

	ANALISI	OBIETTIVI (per il periodo dal ____ al __)
FUNZIONE INDIVIDUATA COME PRIORITARIA	<u>Esempi:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Funzione comunicativa dei propri bisogni - Funzione di evitamento di iper stimolazione sensoriale - Funzione di scarico della tensione - ... 	<u>Esempi di obiettivi per l'alunno:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Imparare ad usare le carte per dire STOP e chiedere di andare in bagno (uso della CAA) - Uso di cuffie per attutire i suoni disturbanti - Usare di Kit per rilassarsi, termometro della rabbia, carte delle emozioni, ...)
MODIFICHE DA APPORTARE AL CONTESTO	<u>Esempi:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ambiente scolastico più ordinato - Eliminazione/attenuazione delle fonti di stimolazione sensoriale eccessive - Regole di comportamento semplici e chiaramente elencate sulla parete - Riorganizzazione della classe in angoli di lavoro o di relax - Uso del timer - ... 	<u>Esempi di obiettivi per i docenti:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Dare regole alla classe sui momenti di transizione (evitare resse, confusione, urla,...) - Predisposizione di calendari delle attività giornaliere - Proibizione di modalità comunicative aggressive ...
MODIFICHE NELL'ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO SCOLASTICO	<u>Esempi:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Definire unità di lavoro compatibili con i tempi di attenzione dell'alunno 	<u>Esempi per i docenti:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Programmare unità di lavoro della durata massima di 15 minuti.

	<ul style="list-style-type: none"> - Consentire all'alunno di partecipare ad attività a lui congeniali svolte anche da altre classi - Potenziare le attività motorie, artistiche e musicali - ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Intervallare i compiti a tavolino con gli altri che prevedano movimento: svolgimento di compiti del tipo recapitare la posta interna, ... - Attivazione di percorsi a classi aperte - Partecipare alle attività di educazione fisica il _____ dalle ____ alle ____ con la classe _____
<p>MODIFICHE NELLE RI-SPOSTE DEGLI ADULTI E DEI COMPAGNI</p>	<p><u>Esempi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Evitare di affrontare l'alunno con modalità aggressive - Usare un tono di voce pacato e un linguaggio corporeo non ostativo - Calibrare i NO ma, una volta pronunciati, mantenerli a qualsiasi costo - Evitare di confermare i comportamenti negativi, come dare attenzione se richiesta in modo negativo oppure eccedere di fronte ad una crisi - Fare attenzione a non identificare mai l'alunno con i suoi comportamenti - ... 	
<p>MODIFICHE NELL'INSEGNAMENTO</p>	<p><u>Esempi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Privilegiare il lavoro di gruppo - Fornire a tutti occasioni per dimostrarsi bravi in qualcosa - Utilizzare modalità peer-to-peer - Utilizzare la token economy come rinforzo dei comportamenti positivi - Utilizzo di scene di film per mostrare comportamenti socialmente adeguati ovvero inadeguati 	<p><u>Esempi per i docenti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Inserire l'alunno in un gruppo di compagni cooperanti per lo svolgimento del compito _____ dal giorno _____ al giorno _____ - L'alunno realizza una compilation musicale che poi presenta ai compagni - Con l'uso della LIM l'alunno inserisce immagini sulla compilation musicale da lui realizzata - L'alunno X per il periodo dal ____ al ____ sarà il tutor di Y per sostenerlo nelle procedure di scarico delle tensioni - L'alunno riceve il token ogni volta che chiede una cosa "per

		favore", ogni volta che chiede di andare in bagno invece di chiederlo e basta,
PROCEDURE DI ESTINZIONE DEL COMPORTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - In caso l'alunno desideri attenzione, valutare la possibilità di ignorare le crisi non gravi - Evitare di rendere premiante la crisi 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare con precisione le situazioni in cui ignorare è possibile e opportuno per questo alunno - Dopo la crisi, effettuare le procedure di "distensione", riprendere da dove si era lasciato. Dare all'alunno la possibilità di esprimersi e di chiedere; di disporre le cose in modo da ottenere un risultato positivo.

IMPEGNI DELLA FAMIGLIA

La famiglia, consultata in data ... ha espresso il seguente parere sul piano di prevenzione sopra riportato:

In collegamento a tale piano, consapevole delle necessità di mantenimento di profili di comportamento omogenei tra tutti gli adulti, i familiari si impegnano a:

➤ IN CASO DI ALUNNO CERTIFICATO E/O SEGUITO DA CLINICI PRIVATI O PUBBLICI:

CONSIDERAZIONE DEI CURANTI

Il Dott. _____ in data _____ ha espresso il seguente parere sul piano di prevenzione sopra riportato:

In collegamento a tale piano, consapevole della necessità di interventi coordinati tra le istituzioni coinvolte, si impegnano come segue:

➤ **IN CASO DI SOSTITUZIONI DELL'INSEGNANTE O DELL'EDUCATORE CHE OPERA SULL'ALUNNO LEGGERE ATTENTAMENTE LE SEGUENTI RACCOMANDAZIONI:**

TEMPO SCUOLA	
ORARIO D'INGRESSI E DI USCITA	
ACCOMPAGNATO A SCUOLA DA	
TORNA A CASA CON	
MODALITA' DI COMUNICAZIONE	
ROUTINE QUOTIDIANA (indicare brevemente la scansione della giornata "tipo")	
EVENTUALE UTILIZZO DI AUSILI (per la comunicazione, per la didattica, per le attività preferite...)	
GIOCHI E ATTIVITA' PREFERITE (e loro reperibilità)	
RINFORZI	
DA EVITARE (parole, gesti, atteggiamenti, azioni...)	
RICREAZIONE (luogo, tempi e modalità)	
UTILIZZO DEI SERVIZI IGIENICI (luoghi, tempi e modalità)	
COMPORTEMENTO PROBLEMATICO (intervento da attuare)	
Altro ...	

In caso di alunno certificato:

Il presente piano di prevenzione viene allegato al PEI dell'alunno in data: _____

In caso di alunno con Bisogni educativi Speciali:

Il presente piano di prevenzione viene allegato al PDP dell'alunno in data: _____

Il presente documento è valido fino al: _____

E' previsto un monitoraggio degli obiettivi fissati in data: _____

Se si richiede una revisione del Piano per il mancato raggiungimento degli obiettivi, specificare le motivazioni e i nuovi obiettivi da fissare.

Firme del Consiglio di Classe