



ISTITUTO
TECNICO
ORIANI
FAENZA

Offerta Formativa Triennio 2022-2025

A.S. 2024/2025

La suddivisione dei progetti:

- **8 competenze chiave europee**
- **Integrazione alunni in situazione di svantaggio**
- **Gli studenti chiedono alla scuola**
- **Valorizzazione dell'immagine dell'Istituto**
- **PCTO**

Alcune precisazioni:

- **Nei progetti sono stati indicati i referenti dell'attività**
- **Sono stati considerati esterni solo gli esperti che non fanno parte dell'Istituto**



Competenza alfabetica funzionale

Indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Tutte le classi seconde e terze, classi quarte facoltativo	Campionati di Italiano - promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in Italiano.		Gramellini Manuela
Biennio	Promozione della Lettura - riscoprire il piacere della lettura; - sviluppare il lavoro di gruppo; - incontrare un autore.	X	Vernia Barbara
Classe Prime	Classi aperte – Italiano - migliorare le competenze di base di Italiano degli alunni al fine di garantire il loro successo formativo.		Ravagli Pierangela

Competenza alfabetica funzionale

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Studenti stranieri	Corso di Italiano L2 - favorire l'alfabetizzazione per soddisfare il bisogno primario di comunicare degli studenti NAI presenti in Istituto.	Eventuale convenzione con CPIA	Officioso Romina
Studenti stranieri	Progetto FAMI: Corso alfabetizzazione Italiano L2 - favorire l'alfabetizzazione per soddisfare il bisogno primario di comunicare degli studenti NAI presenti in Istituto.	Docente a carico del CPIA	Officioso Romina

Competenza multilinguistica

Indica la capacità di utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Triennio	Lettorato di INGLESE - motivare e stimolare gli studenti all'apprendimento delle varie lingue straniere adottando un approccio comunicativo offerto da docenti madrelingua.	X	Drei Ilena
3A Rim - 4A Rim 3B Afm - 4B Afm 3A Sia - 3A Tur 4A Tur	Lettorato di FRANCESE L2 - motivare e stimolare gli studenti all'apprendimento delle varie lingue straniere adottando un approccio comunicativo offerto da docenti madrelingua.	X	Drei Ilena
3 A Tur – 3 B Afm 3 B Sia - 3B Rim 4B Afm – 4B Rim 4 A Tur	Lettorato di TEDESCO L2 - motivare e stimolare gli studenti all'apprendimento delle varie lingue straniere adottando un approccio comunicativo offerto da docenti madrelingua.	X	Drei Ilena

Competenza multilinguistica

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
3 A Afm – 3B Sia 4 A Afm – 5 A Afm	Lettorato di SPAGNOLO L2 - motivare e stimolare gli studenti all'apprendimento delle varie lingue straniere adottando un approccio comunicativo offerto da docenti madrelingua.	X	Drei Ilena
3 A/B Rim -3 A Tur 4 A/B Rim - 4 A Tur 5 A/B Rim - 5 A/B Tur	Lettorato di SPAGNOLO L3 - motivare e stimolare gli studenti all'apprendimento delle varie lingue straniere adottando un approccio comunicativo offerto da docenti madrelingua.	X	Drei Ilena
Triennio RIM	English Workshop - potenziare le ore di lettorato inglese specifico per le classi dell'indirizzo RIM.	X	Drei Ilena
Triennio Afm	Business English - migliorare le competenze comunicative di General English e Business English e sviluppo delle Life Skills.		Mambelli Marina

Competenza multilinguistica

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Classi quinte indirizzi Afm - Tur - Rim	<p>Français des affaires</p> <p>- approfondire tematiche del percorso istituzionale che nell'AFM e RIM sono le istituzioni italiane e francesi e gli organi dell'Unione Europea, mentre per il quinto anno del percorso TUR si prevede l'approfondimento di marketing territoriale.</p>	X	Pontoni Luca
Classi quinte indirizzi Afm-Rim	<p>Fachsprache: Marketing</p> <p>- dibattere sul rapporto tra marketing e qualità - individuare e analizzare casi di studio specifici partendo dallo studio di aziende site in Germania.</p>	X	Fusaroli Stefania
Classi quinte indirizzo Tur	<p>Fachsprache: Tourismus</p> <p>- applicare in lingua tedesca preconcoscenze e competenze acquisite grazie a tutte le discipline d'indirizzo al fine di elaborare itinerari turistici in Germania .</p>	X	Fusaroli Stefania
Tutte le classi	<p>Certificazioni europee Lingua inglese, tedesca, francese, spagnolo</p> <p>- ottenere la certificazione del livello raggiunto.</p>	X	Drei Ilena
Tutte le classi	<p>Corsi di lingua Cinese e Russo</p> <p>- comprensione e produzione orale di contenuti inerenti la vita quotidiana.</p>	X	Drei Ilena

Competenza matematica, in scienze tecnologie e ingegneria

Comprende la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane e la capacità di spiegare il mondo usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione.

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Classi Prime tranne la 1 ^A Afm Sport	Classi Aperte – Matematica - recuperare competenze necessarie non acquisite precedentemente.		Secomandi Claudia
Tutte le classi prime	MATEMONDO - motivare allo studio e far comprendere l'utilità della materia matematica in casi concreti; - agire sull'autostima e sul senso di autoefficacia dello studio della materia.		Zuccherelli Ambra
Tutte le classi del Biennio	Scacco al Re - imparare le nozioni di base ed il Regolamento del Gioco degli Scacchi, nonché loro storia; - stimolare il pensiero e la logica in modo personale e indipendente.	X	Zuccherelli Ambra
2At-2Bt-2Et-2Ce-2De-2He	Rally Matematico Transalpino - Coinvolgere gli studenti in un'attività nuova e stimolante, in grado di coniugare vecchie e nuove competenze, al fine di motivare i giovani all'apprendimento della Matematica.		Zuccherelli Ambra

Competenza matematica, in scienze tecnologie e ingegneria

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Classi Seconde e Quinte	L'azzardo del giocoliere -assistere ad una conferenza spettacolo sull'arte della giocoleria e la matematica del gioco d'azzardo.	X	Pasquali Andrea
Triennio Graf	Laboratorio di serigrafia -realizzazione di un poster con stampa serigrafica artigianale a due colori, progettato in maniera collettiva e condivisa da tutti gli studenti della classe.	X	Farina Leonardo

Competenza digitale

Indica la capacità di utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza, spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Tutte le classi	ICDL - fornire la possibilità di conseguire la certificazione ICDL della Patente europea del Computer.		Crusco Antonio
Tutte le classi	Metaverso e realtà virtuale a scuola - conoscere il Metaverso e la realtà virtuale come metodo di apprendimento.		Crusco Antonio

Competenza personale, sociale, imparare ad imparare

Indica la capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio processo di apprendimento .

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto Esterno	Referente
Tutte le classi seconde	Incontro con il consultorio giovani - aumentare la consapevolezza rispetto alla salute riproduttiva nei maschi e nelle femmine.	X	Sarchielli Silvia
2Et	Professione Biotecnologo: un viaggio tra i laboratori del territorio - mostrare agli studenti gli ambiti e le figure professionali caratterizzanti l'indirizzo.	X	Sara Pignatelli

Competenza personale, sociale, imparare ad imparare

Indica la capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio processo di apprendimento .

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto Esterno	Referente
1 le (SPORT)	Ricetta Salute: Stile di vita e Sport - Far conoscere agli studenti tutti gli elementi necessari per uno stile di vita sano.	x	Bigini Silvia
2 le (SPORT)	“Ricetta Salute: Stile di vita e Sport” 2.0 - Consolidare e fare proprio il metodo proposto lo scorso anno.	X	Bigini Silvia
Bienno AFM SPORT	Progetto Leopodistica -Aumentare la consapevolezza di sé attraverso la corretta acquisizione degli schemi motori di base.	X	Bigini Silvia
Bienno AFM SPORT	Progetto Piscina - Promuovere un’azione educativa e culturale della pratica motoria come stile di vita attraverso l’attività in acqua.	X	Bigini Silvia

Competenza personale, sociale, imparare ad imparare

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto Esterno	Referente
Seconde Graf	<p>Corso di Calligrafia</p> <p>- far conoscere ai ragazzi le potenzialità dell'arte della calligrafia.</p>	X	Formica Sonia
Quarte Graf	<p>DiariOriani</p> <p>-realizzare un diario dalla grafica accattivante e personalizzata;</p> <p>- fare acquisire agli studenti quelle competenze necessario allo sviluppo di un progetto editoriale composto da più segnature.</p>		Siboni Sabrina
<p>1Ce-1He-1le-1De-1Ee 1Et-2Ce-2He-2le-2De- 2Ee-2Et 3 A/B sia - 4 A/B sia 5 A/B sia</p>	<p>Campagna di sensibilizzazione "ECO DALLA TERRA"</p> <p>- sensibilizzare rispetto all'importanza e all'urgenza di adottare stili di vita consapevoli con un affondo sul tema del riuso e dell'economia circolare.</p>	X	Bandini Luca

Competenza in materia di cittadinanza

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Biennio	Riciclandino - aumentare l'attenzione degli studenti riguardo a una corretta gestione dei rifiuti urbani e soprattutto riguardo la raccolta differenziata.		Pignatelli Sara
Tutte le classi seconde	La numismatica e le monete della Repubblica Italiana - far conoscere la storia della moneta della Repubblica Italiana; - stimolare l'interesse verso la numismatica.	X	Guerra Cristina
Tutte le classi che hanno aderito	Il quotidiano in classe - aiutare i giovani a diventare lettori consapevoli e cittadini partecipi alla vita democratica del Paese, dotati di spirito critico e senso civico.		Gramigna Alessia
Classi seconde, terze e quarte	Invece di giudicare - diffondere la cultura della gestione pacifica dei conflitti. Per le classi seconde due ore in classe su "La mediazione tra pari: una buona pratica" Per le classi terze e quarte, possibilità di frequentare due corsi per diventare mediatori fra pari.	X	Pasquali Andrea

Competenza in materia di cittadinanza

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Tutte le classi quinte	Cittadini liberi contro le mafie - informare e sensibilizzare gli alunni sulle tematiche della Legalità, della Giustizia e del Senso Civico, in particolare in riferimento al fondamentale ruolo rivestito da Stato e società civile nel difficile contrasto ad ogni forma di mafia e corruzione.	X	Rosetti Luca
Tutte le classi quinte	Calendario civile degli italiani - contribuire alla costruzione di una coscienza civile, informata e critica attraverso un ciclo di incontri dedicato alle date significative della storia del Novecento.		Rosetti Luca
Triennio	La brigata della Maiella - Elaborare un testo scritto sulla tematica in oggetto.		Rosetti Luca

Competenza in materia di cittadinanza

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto	Referente
Tutte le classi	Fantasticorsa - Partecipazione ad un Evento Storico del territorio "La 100 Km del Passatore".		Bigini Silvia
Tutte le classi	Fare Europa con le V.a.P. - consolidare il rapporto tra città e scuola attraverso una collaborazione tra gli enti locali.		Verlicchi Chiara
Tutte le classi quinte	Educare alla donazione - educare i ragazzi alla donazione responsabile e alla cittadinanza attiva.	X	Verlicchi Chiara
Tutte le classi quarte	Guidare in sicurezza - illustrare agli alunni i pericoli della guida se effettuata in modo non corretto.	X	Verlicchi Chiara

Competenza in materia di cittadinanza

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto	Referente
Tutte le classi terze tranne la 3 A/B Graf	<p>Libera dalla violenza: “Sì o No: istruzioni per lo stare in relazione”</p> <ul style="list-style-type: none">- sensibilizzare sugli aspetti sani del vivere in relazione;- riflettere insieme sul tema del consenso;- far conoscere l'Associazione S.O.S Donna di Faenza. <p>Durata del percorso 4 ore</p>	X	Officioso Romina
3 A/B Graf	<p>Educazione peer to peer- Contro la violenza mettiamoci la faccia</p> <ul style="list-style-type: none">- sensibilizzare sugli aspetti sani del vivere in relazione;- riflettere insieme sul tema del consenso;- far conoscere l'Associazione S.O.S Donna di Faenza. <p>Durata del percorso 12 ore</p>	X	Officioso Romina

Competenza imprenditoriale

Indica la capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
QUARTE/QUINTE Afm-Rim-Sia	Contabilità generale e IVA con software professionale Profis di Sistemi spa - formare chi si avvicina o vuole approfondire la contabilità dal punto di vista pratico, mediante il software professionale PROFIS di Sistemi spa.	X	Angelicchio Gerardo

Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

La competenza implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali.

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Biennio	Educazione emozionale e contrasto al cyberbullismo - insegnare agli allievi a leggere con equilibrio i propri stati d'animo; -conoscere e contrastare il bullismo e il cyberbullismo.	X	Silvana Scaffidi
Biennio	Laghetti - accrescere nei ragazzi la consapevolezza ambientale e la sensibilità verso il tema della risorsa acqua.	X	Sara Pignatelli
Triennio Tur	Giornate FAI di primavera - conoscere il patrimonio artistico storico del proprio territorio.		Casadio Roberta
Quarte Graf	Workshop di FOTOGRAFIA DI MODA - far conoscere ai ragazzi le strategie visive e di comunicazione per la moda attraverso l'interazione con dei modelli professionisti.		Farina Leonardo

Integrazione alunni in situazioni di svantaggio

Fornire agli alunni con disabilità uno spazio formativo adeguato mediante progetti educativi individualizzati, calibrati sui ritmi di apprendimento individuali.

Alunni con disabilità delle classi	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
1D e - 1Dt – 2Ie 2Ct – 2Ae – 2Ee – 3AGraf	Oggi cuciniamo noi - sviluppare e consolidare autonomie utilizzabili nel quotidiano; - imparare a svolgere un'attività in modo organizzato e sicuro.		Rocci Gabriella
1D e - 2A e - 2C t 5A Graf - 5C Graf -5A Tur	L'ora di Massi - Stimolare i ragazzi ad esplorare nuove competenze comunicative, espressive e culturali (fotografia, arte, grafica)		Infantino Zaira
1Dt - 2Ct - 2Ae - 2Ie - 3Bafm 4Aatur - 2Ee - 5Aatur	Pet and nature education -far vivere esperienze emotive, sensoriali, cognitive e relazionali date dall'interazione con il cane e con il cavallo, con attività sia a scuola che negli spazi di addestramento presso il Centro Civico.		Galeano Vincenzo

Integrazione alunni in situazioni di svantaggio

Alunni con disabilità delle classi	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
1D e – 1Dt 2D t - 2I e- 2Ee 3B Afm - 3A Graf – 4ATur 5A Graf – 5C Graf - 5A Tur	<p>Bazar Oriani</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare le competenze logico matematiche, digitali, delle autonomie utili alla realizzazione di un progetto di vita. 		Angeli Monya
1Dt - 2Ct 2Ae - 2Ie – 5A tur	<p>Piscina</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare l'autonomia personale; - superare la paura dell'acqua; - allenarsi alla pratica sportiva. 	X	Naldoni Monica
Alunni con disabilità e alunni di tutte le classi su base volontaria (max 20 iscritti)	<p>TeatriAMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la conoscenza di sé e dell'altro; - sviluppare le capacità creative, espressive e motorie. 		Rosetti Luca
1Dt- 1De-2Ae-2Ct-2Ie-3AGraf 5ATur	<p>Musicoterapia: “Suono e canto anche io”</p> <ul style="list-style-type: none"> - favorire il benessere psico-corporeo per la realizzazione di un coinvolgimento totale dell'individuo. 		Bertozzi Andrea

Integrazione alunni in situazioni di svantaggio

Alunni con disabilità delle classi	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
1De – 2Ae – 2Ie – 2Ct 3B Afm - 5Atur - 5Agraf	Orienteering per la città - sviluppare la capacità di sapersi muovere in città.		Belletti Silvia
1Dt - 1He - 1De - 2Ct, - 2Ae - 2Ie 3Agraf - 4Atur - 5Atur - 5Agraf	Laboratorio di creatività - sviluppare le capacità espressive degli alunni coinvolgendoli in un laboratorio in cui possano divenire consapevoli delle proprie capacità manuali.		Cennamo Maria
1De - 2Ct - 2Dt - 2Ae - 2Ie 3AGraf 4Atur - 5ATur	“Da grande farò il ceramista - livello 1” - far avvicinare gli alunni al linguaggio dell’arte attraverso una sperimentazione personale in grado di individuare le diversità delle forme e le proprietà del materiale argilloso, migliorare la motricità fine e la coordinazione oculo-manuale, potenziare le autonomie personali e sociali.	X	Zani Alessandra
4Atur – 4AGraf	Transizione scuola lavoro - mettere in campo misure e attività orientative e formative finalizzate a sostenere il processo di transizione dalla scuola al mondo del lavoro.	X	Scuola Arte e Mestieri Pescarini

GLI STUDENTI CHIEDONO ALLA SCUOLA

Classe	Denominazione progetto e finalità	Referente
Tutte le classi	Sportello - migliorare le conoscenze disciplinari e il metodo di studio.	Trioschi Gabriele
Tutte le classi	YouTutor: tutti per uno, un Tutor per tutti - accompagnare e sostenere il percorso formativo degli alunni presenti in Istituto utilizzando i principi della peer education.	Cennamo Maria
Tutte le classi	STAR BENE A SCUOLA (Centro d'Informazione e Consulenza) - accompagnare lo studente nel suo percorso di crescita personale, riducendo l'impatto negativo di situazioni conflittuali e migliorando l'autostima.	Casadio Roberta
Tutte le classi	Centro Sportivo scolastico - avviare alla pratica sportiva come mezzo di prevenzione e cura della salute.	Chiara Verlicchi

Valorizzazione dell'immagine dell'Istituto

Far emergere curiosità e interesse negli studenti della scuola secondaria di primo grado verso il corso
Costruzioni Ambiente Territorio

Classe	Denominazione progetto e finalità	Referente
Studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado	<p style="text-align: center;">Concorso «La mia camera ideale»</p> <p style="text-align: center;">- favorire la creatività e la progettualità negli studenti; - promuovere l'indirizzo C.A.T. orientando gli studenti ad una Scuola Superiore che nel territorio faentino continui a preparare Tecnici competenti e motivati negli ambiti dell'Edilizia e dell'Ambiente.</p>	Valdegrani Alessio

PROGETTI PCTO

I progetti di seguito indicati concorreranno al raggiungimento delle 30 ore previste dalle linee guida per l'Orientamento.

PROGETTI PCTO

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Triennio	Competenze STEM (DM 65/2023) - acquisire capacità logiche, di osservazione, di analisi di dati, di creazione di modelli, attraverso attività di tipo laboratoriale e pratico o di problem solving.	X	Barchi Albero
Triennio	Visite aziendali e incontri con imprenditori e uscite didattiche di orientamento - conoscere le realtà aziendali del territorio e incontrare esperti del settore e vivere esperienze di orientamento.	X	Barchi Alberto
Classi quarte	Orientamento con le Università PNRR - Far conoscere agli studenti i corsi di laurea dell'Università degli studi di Bologna.	X	Barchi Albero
Triennio AFM, SIA	YOUTHENPOWERED - accedere a moduli di formazione di Life e Business Skill, con consigli e attività interattive per comprendere al meglio i propri punti di forza e debolezza.		Barchi Alberto

PROGETTI PCTO

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto Esterno	Referente
Triennio	Competenze digitali - vivere il Web responsabilmente. -acquisire competenze digiCOMP.	X	Barchi Alberto
Triennio	Simulimpresa - simulazione di un'impresa.	X	Barchi Alberto
Triennio	Storie di Alternanza - partecipare al concorso.		Barchi Alberto
Classi quinte	OrientaLavoro - Progetto orientamento lavoro con agenzie interinali - Progetto " dopodomani" - Incontri "orientamento al lavoro" - agenzie ITS - incontri e visite con aziende - Incontro "forze armate" - Incontro Università - CURRICULUM STUDENTE MIUR	X	Barchi Alberto
Classi quarte e quinte	Tirocinio - fornire un'occasione di conoscenza diretta di un contesto lavorativo.		Barchi Alberto

PROGETTI PCTO

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto Esterno	Referente
Triennio Turismo	Lavorare nel turismo - incontrare esperti del settore per agevolare le scelte professionali degli studenti attraverso la conoscenza diretta del mondo lavorativo nel settore turistico.	X	Barchi Alberto
Triennio Turismo	Dalla teoria alla pratica - far sperimentare sul campo le varie professioni turistiche di contatto.		Barchi Alberto
Terze e Quarte AFM, RIM, SIA	Educazione finanziaria e Intelligenza artificiale - migliorare la comprensione dei prodotti finanziari - Incontri con esperti del settore - programma innovativo di Educazione Finanziaria ed Imprenditoriale.	X	Barchi Alberto
4 A Sia	Guidarello -partecipare al concorso.	X	Barchi Alberto

PROGETTI PCTO

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
Quarte e Quinte RIM	Internazionalizzazione - Conoscere le regole e la modulistica del trasporto ferroviario internazionale - conoscere la modulistica import/export	X	Barchi Alberto
Triennio Cat	Architettura Moderna - incontrare un esperto del settore.	X	Barchi Alberto
Triennio Cat	La scuola entra in cantiere - visitare un cantiere edilizio.	X	Barchi Alberto
Triennio Cat	Corso ASPP - frequentare il Corso di sicurezza per cantieri edilizi.		Barchi Alberto
4 A Cat	Droni - acquisire la formazione di base per pilotare un drone.	X	Barchi Alberto
3 A Cat	Simulcantiere - Fare esperienza pratica presso una scuola edile	X	Barchi Alberto

PROGETTI PCTO

Classe	Denominazione progetto e finalità	Esperto esterno	Referente
3AGraf	Scoop (progetto cooperative) - organizzare in forma cooperativa l'attività didattica all'interno della classe/scuola. I protagonisti sono studenti che vengono accompagnati dagli insegnanti referenti e da esperti operatori nella progettazione, costituzione e gestione di servizi/progetti interni alla scuola.	X	Barchi Alberto
Quarte Graf	Regista - Incontrare un regista.	X	Barchi Alberto