

Competenza trasversale	OBIETTIVI PROFILO IN USCITA TRIENNIO	STRATEGIE DIDATTICHE PER FAR ACQUISIRE GRADUALMENTE LA COMPETENZA
Competenza personale, sociale e di imparare ad imparare	- Saper riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini.	Valorizzare i punti di forza dello studente e aiutarlo a riflettere sulle proprie criticità.
	- Saper comunicare costruttivamente in ambienti differenti.	Creare occasioni di confronto sia nel contesto scolastico che extrascolastico.
	- Saper costruire e utilizzare in autonomia schemi e mappe concettuali.	Richiedere la costruzione di schemi e mappe concettuali.
	- Saper organizzare autonomamente una ricerca, un percorso di approfondimento.	Far svolgere approfondimenti su tematiche interdisciplinari.
	- Saper utilizzare strumenti di comunicazione multimediale.	Utilizzare gli strumenti multimediali per scopi didattici.
	- Saper organizzare il proprio lavoro gestendo efficacemente tempo e informazioni.	Verificare il rispetto delle scadenze e la precisione nello svolgimento dei lavori assegnati.
Competenze di cittadinanza	- Saper accettare le responsabilità.	Richiedere il puntuale rispetto del regolamento d'Istituto, degli orari, delle strutture e dei tempi di giustificazione delle assenze/ritardi.
	- Sapersi impegnare efficacemente per un interesse comune.	Favorire sotto varie forme l'impegno sul territorio.
	- Saper lavorare con gli altri in maniera costruttiva ed empatica, rispettando punti di vista diversi.	Stimolare il lavoro di gruppo. Favorire il confronto e insegnare a rispettare le opinioni altrui.
	- Saper accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi e interpretarli criticamente.	Sviluppare lo spirito critico attraverso l'analisi dei diversi canali di comunicazione.
Competenza imprenditoriale	- Saper definire un problema e formulare ipotesi di lavoro per affrontarlo e risolverlo.	Fornire modelli, mezzi e strategie per risolvere problemi, simulandone diverse tipologie e valutando il risultato delle soluzioni individuate.
	- Saper trovare strategie e soluzioni originali per affrontare in modo flessibile situazioni nuove.	Favorire la ricerca di soluzioni individuali e/o di gruppo a problemi nuovi.
	- Saper trasformare le idee in azione.	Stimolare la creatività e l'immaginazione.
	- Perseverare nel raggiungimento degli obiettivi.	Abituare ad affrontare le criticità senza arrendersi.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale.	- Utilizzare in modo critico le diverse forme di comunicazione.	Aiutare lo studente a mettere in pratica le modalità comunicative più efficaci in base al contesto.
	- Comprendere le implicazioni sociali delle diverse conoscenze disciplinari acquisite.	Sostenere l'interesse e la motivazione stimolando collegamenti tra il percorso scolastico e la realtà quotidiana.
	- Essere rispettosi nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale.	Svolgere attività che promuovano confronti fra culture diverse. Stimolare la partecipazione ad eventi di natura culturale.