

COMPETENZA TRASVERSALE	OBIETTIVI PROFILO IN USCITA BIENNIO	STRATEGIE DIDATTICHE PER FAR ACQUISIRE GRADUALMENTE LA COMPETENZA
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>	- Conoscere i propri bisogni e le proprie caratteristiche.	- Aiutare lo studente a identificare le proprie strategie di apprendimento.
	- Saper riconoscere l'importanza delle cose altrui e dell'ambiente.	- Favorire il rispetto degli arredi scolastici, del materiale scolastico proprio e altrui e la pulizia degli ambienti. - Sensibilizzare all'utilizzo consapevole delle risorse e alla raccolta differenziata.
	- Saper leggere, utilizzare e analizzare un testo, una fonte, uno schema, una griglia, un grafico, un'immagine in funzione di uno scopo.	- Presentare la struttura interna del libro di testo. - Stimolare l'uso dei manuali in adozione con riferimenti sistematici durante le lezioni. - Abituare gli studenti a usare il testo in modo competente: uso di indici e titoli, individuazione dei nessi logici.
	- Saper selezionare le informazioni e distinguere le necessarie dalle accessorie.	- Abituare gli studenti a distinguere l'essenziale dal secondario, il generale dallo specifico.
	- Conoscere termini dei linguaggi specifici e utilizzarli in modo adeguato ai contesti.	- Individuare i termini specifici ignoti o dubbi in una rubrica e riconoscere i principali connettivi logici.
	- Saper costruire schemi e mappe concettuali.	- Servirsi di mappe per la didattica e proporre la costruzione di mappe e schemi agli studenti.
	- Saper organizzare il proprio lavoro: prendere appunti, lavorare entro tempi predeterminati, lavorare in gruppo, rivedere il proprio lavoro apportando eventuali correzioni.	- Verificare la cura nell'uso del materiale scolastico. - Verificare la puntualità nello svolgimento dei lavori assegnati. - Promuovere il lavoro di gruppo.
	- Saper organizzare una ricerca, un percorso di approfondimento guidato.	- Far svolgere approfondimenti su tematiche interdisciplinari. - Esplicitare gli obiettivi delle attività assegnate. - Assegnare scadenze.
	- Saper relazionare oralmente in modo pertinente e chiaro.	- Sollecitare l'esposizione di contenuti e l'argomentazione delle proprie opinioni.
	- Saper scrivere testi con funzioni diverse in modo pertinente, corretto e chiaro.	- Negli elaborati scritti evidenziare la mancata coerenza tra le richieste e l'elaborato prodotto.
- Utilizzare strumenti di comunicazione multimediale.	- Far utilizzare gli strumenti multimediali per scopi didattici.	
<b>Competenze di cittadinanza</b>	- Saper prendere decisioni consapevoli e responsabili.	- Richiedere il puntuale rispetto del regolamento d'Istituto, degli orari, delle strutture e dei tempi di giustificazione delle assenze/ritardi. - Affidare mansioni periodiche all'interno della classe per favorire il senso di responsabilità.
	- Saper stabilire relazioni costruttive riconoscendo e rispettando le differenze.	- Far lavorare in gruppo assegnando ruoli diversi. - Facilitare la partecipazione di tutti nella ricerca di soluzioni.
	- Saper assumere il corretto atteggiamento nei confronti degli altri.	- Favorire il confronto e insegnare a rispettare le opinioni altrui.
<b>Capacità imprenditoriale</b>	- Saper affrontare situazioni nuove, trovando soluzioni adeguate.	- Favorire la ricerca di soluzioni individuali e/o di gruppo a problemi dati.
	- Essere protagonisti del proprio apprendimento.	- Fare ricorso a metodologie didattiche innovative come le Unità di Apprendimento, la didattica laboratoriale, la flipped classroom, il learning by doing ecc.
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	- Comprendere la funzione, il contenuto e gli aspetti formali più rilevanti della comunicazione verbale e non verbale.	- Aiutare lo studente a conoscere le regole del processo comunicativo e ad individuare le proprie modalità espressive.
	- Riflettere sul proprio patrimonio culturale.	- Favorire la conoscenza del proprio patrimonio culturale attraverso percorsi disciplinari e interdisciplinari anche legati al territorio.
	- Essere rispettosi nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale.	- Svolgere attività che promuovano confronti fra culture diverse. - Stimolare la partecipazione ad eventi di natura culturale.